

Studi Literatur Pergaulan Bebas Terhadap Prestasi Akademik Pelajar

Aksamina Nofilian Aronggear¹, Muhamad Imron²

^{1,2} Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Dan Dosen STKIP PGRI Papua, Indonesia

Achaaronggear311097@gmail.com¹, imroniim05@gmail.com²

Abstract: *This research is a literature study that examines the relationship between promiscuity and student academic achievement. Promiscuity, which is often defined as social interaction without normal boundaries, can affect various aspects of students' lives, including their academic achievements. Various studies show that negative relationships, such as involvement in detrimental activities, tend to be associated with decreased academic achievement. On the other hand, positive social interactions can increase motivation and academic support. This analysis also discusses factors that influence this relationship, such as family environment, peer influence, and the role of educational institutions. The results show that it is important to understand the dynamics of promiscuity in order to develop strategies that can improve students' academic achievement.*

Keywords: *Promiscuity, academic achievement, students, literature study.*

Abstrak: Penelitian ini merupakan studi literatur yang mengkaji hubungan antara pergaulan bebas dan prestasi akademik pelajar. Pergaulan bebas, yang sering diartikan sebagai interaksi sosial tanpa batas normal, dapat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan pelajar, termasuk prestasi akademik mereka. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pergaulan yang negative, seperti keterlibatan dalam aktifitas yang merugikan, cenderung berhubungan dengan penurunan prestasi akademik. Sebaliknya, interaksi sosial yang positif dapat meningkatkan motivasi dan dukungan akademik analisis ini juga membahas faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan tersebut, seperti lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, dan peran Lembaga Pendidikan. Hasilnya menunjukkan bahwa penting untuk memahami dinamika pergaulan bebas guna mengembangkan strategi yang dapat meningkatkan prestasi akademik pelajar.

Kata Kunci : Pergaulan bebas, Prestasi akademik, Pelajar, Studi literature

1. PENDAHULUAN

Pergaulan bebas dikalangan pelajar merupakan isu yang semakin mendapat perhatian Masyarakat. Perilaku sosial pelajar sering kali dipengaruhi oleh teman sebaya, penggunaan media sosial baik maupun negatif, memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik pelajar.

Menurut Reddy dan Sreelatha (2020), tekanan teman sebaya dapat mendorong pelajar untuk meningkatkan motivasi belajar, Namun juga dapat memicu perilaku menimpang yang merugikan. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa perilaku beresiko, seperti penggunaan zat terlarang dan keterlibatan dalam pergaulan bebas, berhubungan langsung dengan penurunan prestasi akademik (Sari & Widyastuti, 2019; Hapsari, 2021).

Selain itu, penggunaan media sosial juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik pelajar. Pelajar yang menggunakan media sosial secara berlebihan cenderung kehilangan fokus, sedangkan penggunaan yang tepat dapat mendukung kolaborasi dan pertukaran informasi (jurnal Komunikasi dan Pendidikan 2020).

Berbagai studi menunjukkan bahwa keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan dukungan orangtua dapat membantu pelajar mencapai prestasi akademik yang lebih baik (Jurnal Pendidikan Nonformal, 2020; Jurnal Pendidikan dan keluarga, 2019). Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana pergaulan bebas dan interksi sosial lainnya berpengaruh pada kinerja akademik pelajar.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam mengenai hubungan antara pergaulan bebas dan prestasi akademik pelajar, serta memberikan rekomendasi bagi orangtua, pendidik, dan pembuat kebijakan dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan pelajar. Penelitian ini juga bertujuan untuk menyoroti pentingnya peran sosial dalam pembelajaran dan hasil akademik dikalangan pelajar.

2. METODE

Metode penelitian ini adalah studi literatur dalam tema pergaulan bebas terhadap prestasi akademik pelajar, merupakan pendekatan yang mendalam untuk mengumpulkan, mencek, dan mensintesis berbagai literatur yang relevan dengan topik tersebut. Pertama-tama peneliti harus merumuskan kerangka kerja atau pertanyaan penelitian yang jelas dan terdefinisi dengan baik. Ini akan membantu dalam menentukan ruang lingkup pencarian menentukan ruang lingkup pencarian literatur serta memandu proses analisis selanjutnya.

Setelah kerangka kerja disusun, tahap selanjutnya adalah pengumpulan literatur. Peneliti melakukan pencarian laporan penelitian, buku akademik, serta sumber elektronik lainnya yang relevan. Pencarian literatur dilakukan dengan kata kunci seperti “pergaulan bebas, prestasi akademik, pelajar, ”. Kata kunci tersebut dipilih untuk memastikan bahwa literatur yang terkumpul mencakup aspek sosial, lingkungan, ekonomi, dan akademik yang secara langsung berkaitan dengan tema penelitian.

Selanjutnya, peneliti perlu menyintesis temuan dari literatur dianalisis, penelitian ini akan memberikan wawasan yang mendalam tentang faktor apa saja yang termaksud dalam pergaulan bebas dan dampaknya terhadap prestasi akademik pelajar, serta alternatif strategi yang dapat digunakan untuk mencegah dan mengatasi masalah ini.

3. PEMBAHASAN

Pergaulan bebas di kalangan pelajar merupakan fenomena yang kian meningkat, terutama di lingkungan pelajar sering kali terkena dampak berbagai pengaruh sosial yang dapat mempengaruhi juga pada prestasi akademik pelajar.

Pergaulan bebas, meliputi interaksi sosial tanpa Batasan normal dan nilai yang jelas, antara pelajar, Ada pun faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan bebas sebagai berikut:

Dampak Tekanan Teman Sebaya

Dampak tekanan teman sebaya merupakan faktor signifikan yang mempengaruhi prestasi akademik pelajar. Penelitian oleh Reddy dan Sreelatha(2020) menunjukkan bahwa ketika siswa berada dalam lingkungan yang mendukung, tekanan positif dari teman sebaya dapat mendorong mereka untuk meningkatkan motivasi belajar dan berusaha lebih keras. Namun, sebaliknya, jika siswa terpapar pada kelompok yang terlibat dalam perilaku menyimpang, hal ini dapat menyebabkan penurunan prestasi akademik. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk memilih pergaulan yang sehat dan positif.

Perilaku Sosial dan Prestasi Akademik

Penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan dalam perilaku sosial yang beresiko, seperti pergaulan bebas, berdampak signifikan terhadap prestasi akademik. Sari dan Widyastuti (2019) serta Hapsari (2021) mengungkapkan bahwa siswa yang terlibat dalam perilaku beresiko sering kali memiliki kehadiran yang buruk dan kesulitan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Pergaulan bebas yang sering kali dikaitkan dengan penggunaan zat terlarang dapat mengganggu proses belajar, mengurangi minat siswa terhadap Pendidikan, dan menyebabkan penurunan hasil ujian. Ini menekankan pentingnya Pendidikan karakter dan pengawasan yang lebih ketat terhadap aktivitas sosial.

Penggunaan Media Sosial

Diera digital, media sosial menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan remaja. Penelitian dalam jurnal komunikasi dan Pendidikan (2020) menunjukkan bahwa penggunaan media sosial yang bijak dapat berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran. Siswa dapat memanfaatkan platform tersebut untuk berdiskusi dan berkolaborasi. Namun, penggunaan media sosial yang berlebihan berpotensi mengalihkan perhatian siswa dari studi mereka, mengurangi waktu yang seharusnya dihabiskan untuk belajar. Oleh karena itu, penting untuk mendidik siswa tentang manajemen waktu dan penggunaan media sosial yang produktif.

Kualitas Persahabatan

Kualitas hubungan persahabatan berkontribusi besar terhadap prestasi akademik. Penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki teman-teman yang positif dan mendukung cenderung memiliki motivasi belajar yang tinggi dan hasil akademik yang lebih baik.

Menurut Suharyanto, A.(2018). Pengaruh kualitas persahabatan Prestasi Belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran. Penelitian ini mengkaji bagaimana kualitas hubungan persahabatan mempengaruhi prestasi akademik siswa. Metodeologi yang digunakan melibatkan survei dan analisis data kuantitatif untuk menunjukkan bahwa siswa dengan persahabatan yang kuat cenderung memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dan hasil akademik yang lebih baik.

Menurut Zulfiqar, A. (2021). Dampak pergaulan bebas terhadap prestasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan sosial. Penelitian ini mengevaluasi dampak pergaulan bebas terhadap prestasi akademik. Temuan menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam pergaulan bebas sering mengalami penurunan dalam fokus belajar dan prestasi, sedangkan interaksi yang positif dengan teman dapat memberikan dampak sebaliknya.

Keterlibatan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler berfungsi sebagai sarana bagi pelajar untuk mengembangkan keterampilan sosial dan kepemimpinan, serta memberikan kesempatan untuk berkolaborasi. Penelitian yang dipublikasikan dalam Jurnal Pendidikan Nonformal (2020) menunjukkan bahwa siswa yang aktif dalam kegiatan ini menunjukkan hasil akademik yang lebih baik dibandingkan dengan mereka yang terlibat. Keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan keterampilan manajemen waktu dan memberikan pengalaman yang berharga di ruang kelas, yang selamanya berkontribusi positif terhadap pencapaian akademik.

Menurut Sari, R. (2020). “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap prestasi Akademik siswa”. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran. Penelitian ini menganalisis bagaimana keterlibatan siswa dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti olahraga dan seni, berkontribusi pada peningkatan prestasi akademik. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa yang aktif dalam kegiatan tersebut cenderung lebih disiplin dan memiliki manajemen waktu yang lebih baik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Sedangkan menurut Pratiwi, D. (2021). Dampak kegiatan Ekstrakurikuler terhadap karakter dan prestasi Akademik siswa”. Jurnal Pendidikan karakter. Penelitian ini meneliti

hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan karakter siswa. Hasilnya mengindikasikan bahwa siswa yang terlibat dalam kegiatan ini hanya menunjukkan prestasi akademik yang lebih baik, tetapi juga mengalami peningkatan dalam nilai-nilai positif seperti kerja sama dan tanggung jawab.

Peran Orang Tua

Keterlibatan orang tua sangat mempengaruhi prestasi akademik pelajar. Penelitian dalam jurnal Pendidikan dan keluarga (2019), mengungkapkan bahwa orangtua yang aktif mendukung Pendidikan anak mereka, baik melalui komunikasi yang baik maupun pengawasan. Cenderung menghasilkan anak-anak yang lebih termotivasi untuk belajar. Keterlibatan orang tua dalam Pendidikan menciptakan lingkungan yang kondusif bagi anak untuk berkembang dalam berprestasi dalam akademik.

Wati, N. (2021) “Peran Orang Tua dalam mengatasi pergaulan bebas anak”. Jurnal Pendidikan dan sosial. Penelitian ini mengkaji bagaimana keterlibatan orangtua dalam kehidupan sehari-hari anak dapat mencegah pergaulan bebas. Hasil menunjukkan bahwa komunikasi yang baik antara orangtua dan anak meningkatkan pengawasan dan dukungan yang berkontribusi pada prestasi akademik yang lebih baik.

Jaringan Sosial dan Dukungan

Jaringan sosial yang lebih baik memberikan dukungan penting bagi siswa dalam proses belajar mereka. Penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan hubungan sosial yang luas dapat mengakses bantuan akademis dan emosional dari teman-teman mereka (Jaringan sosial dan prestasi akademik, 2021). Dukungan dari teman sebaya ini membantu siswa merasa lebih terhubung dan termotivasi untuk belajar, yang berkontribusi pada keberhasilan akademik mereka.

Menurut Santoso, R. (2021) “pengaruh jaringan sosial terhadap prestasi belajar siswa”. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran. Penelitian ini mengkaji bagaimana jaringan sosial di kalangan siswa mempengaruhi prestasi akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang kuat memiliki akses lebih baik ke dukungan akademik, yang membantu meningkatkan prestasi belajar mereka.

Pola perilaku dan Pembelajaran

Pola perilaku pelajar, termaksud disiplin dan kebiasaan belajar, sangat mempengaruhi prestasi akademik. Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang baik, seperti menyelesaikan tugas tepat waktu dan mengikuti rutinitas belajar yang teratur, cenderung mencapai hasil yang lebih baik (Pola perilaku dan dampaknya terhadap pembelajaran siswa, 2018). Pengembangan pola perilaku positif ini sangat Penting untuk menciptakan budaya belajar yang produktif.

Mardiyono, A. (2018). "Pola perilaku siswa dalam pembelajaran dan dampaknya pada prestasi belajar." Jurnal Ilmu Pendidikan.

4. KESIMPULAN

Melalui analisis diatas, dapat disimpulkan bahwa pergaulan bebas memiliki dampak yang kompleks terhadap prestasi akademik siswa. Berbagai faktor seperti, Dampak tekanan teman sebaya, Perilaku sosial dan Prestasi akademik, Penggunaan media sosial, Kualitas Persahabatan, Keterlibatan dalam kegiatan Ekstrakurikuler, Peran orang tua, jaringan sosial dan dukungan, dan Pola perilaku dan pembelajaran. Semua dampak ini memainkan peran dalam membentuk hasil akademik pelajar. Oleh karena itu, sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang mendukung baik di rumah maupun sekolah, guna memaksimalkan potensi akademik siswa dan mengurangi resiko yang terkait dengan pergaulan bebas.

UCAPAN TERIMA KASIH

"Saya dengan tulus dan penuh rasa terima kasih, ingin menyampaikan penghargaan kepada Bapak Imron, M.Pd atas kerja sama yang luar biasa dalam penelitian dan Pendidikan saya. Keberhasilan dan kemajuan yang kami raih tidak terlepas dari kontribusi berharga dan dedikasi tinggi Bapak Muhamad Imron, M.Pd sebagai mentor dan kolaborator kami. Terima kasih atas waktunya, pandangan berharga, serta bimbingan yang telah Bapak berikan kepada kami. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada STKIP PGRI Papua atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama proses penelitian dan Pendidikan. Semoga kerja sama ini terus berkembang dan memberikan manfaat positif bagi kita semua. Terima kasih atas kerja sama yang telah kita bangun bersama."

REFERENSI

- Fauzi, M. (2022). Jaringan sosial siswa dan pengaruhnya terhadap pergaulan dan prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*.
- Kusuma, T. (2020). Jaringan sosial dan dampaknya terhadap kesehatan mental siswa. *Jurnal Kesehatan Mental*.
- Lewis, B. (2018). Social media, peer surveillance, spiritual formation, and mission: Practising Christian faith in a surveilled public space. *Surveillance & Society*, 16(4), 517–532. <https://doi.org/10.24908/ss.v16i4.7650>
- Mardiana, S. (2019). Peran dukungan sosial dalam meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Mardiyono, A. (2018). Pola perilaku siswa dalam pembelajaran dan dampaknya pada prestasi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Pratiwi, D. (2021). Dampak kegiatan ekstrakurikuler terhadap karakter dan prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Rahmawati, I. (2020). Pergaulan remaja dan dampaknya terhadap prestasi akademik: Studi kasus di SMA XYZ (Disertasi). Universitas Gadjah Mada.
- Rizki, D. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Santoso, R. (2021). Pengaruh jaringan sosial terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sari, R. (2020). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Zulfiqar, A. (2021). Dampak pergaulan bebas terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*.